

ABSTRAK

Tri Utami. K7115177. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS I SDN LAWEYAN NO. 54 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui penerapan media pembelajaran *Big Book* pada peserta didik kelas I SDN Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus. Subjek penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas I SDN Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data yang digunakan adalah validitas isi, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data interaktif Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik kelas I SDN Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut terlihat dari peningkatan jumlah peserta didik yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar ≥ 75 . Persentase ketuntasan klasikal pada pratindakan sebesar 44% meningkat menjadi 64% pada siklus I, dan kembali meningkat menjadi 84% pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Media Pembelajaran *Big Book*